

# 中国农业大学 2024-2025 学年“知行”团校 实施方案

## 一、目标任务

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，贯彻团中央关于团校改革的重要部署。以建设一支对党忠诚、追求先进、清澈纯粹的基层团学骨干队伍为目的，逐步建设党在青年工作领域特色鲜明的政治学校。

## 二、培养对象与分类模式

“知行”团校学员应为共青团员，包括校团委学生骨干，各二级团组织学生骨干，本科生、研究生团支部书记和其他支部委员，学生社团、艺术团骨干。

**注：之前选过团校课程并结业同学无需重复报名参加。**

团校根据不同培养对象的工作需要与学习特点，有针对性地开展分层分类培养模式（见表1）。

表1 2024-2025 “知行”团校分层设计

班级名称	对象	培养目标
青年工作 强基班	未参加过团校培训的本科生、研究生团支部书记必须参	强基班旨在使基层团支部书记：具有坚定理想信念，具备在基层支部及时传递党的创新理论的基本能力；具有创新工作方法，具备把握青年特点、推进提升基层团组织活

	加，鼓励其他支委参加	跃度的基本能力；具有扎实的基本功，熟练掌握青年团员应知应会的组织知识，熟练掌握基础团务工作。
青年工作 铸魂班	校团委学生骨干；各二级团组织学生骨干	铸魂班旨在使校院两级学生团干部：具有高政治站位，在大是大非面前立场坚定；具有发展性的思维方式，具备系统思考谋划工作的基本能力；具有调查研究能力，善于使用问题导向的思路解决问题；具有处理日常业务工作的通用能力。
青年工作 专题班	学生社团、艺术团骨干	专题班旨在使学校各类学生组织骨干：具有听党话、跟党走的坚定信念，充分理解学生组织改革的底层逻辑；具有质朴公心，具备立足服务广大同学立场思考的能力；具有主动发挥桥梁纽带作用、繁荣校园文化的意识；具有满足特色业务领域需要的各项工作能力。

### 三、课程体系

#### (一) 集中学习

“知行”团校课程任务由校团委统筹安排，采用“复合培养模式”课程体系，共分理论课、实践课和读书报告会三个部分。理论课下设核心素质教育、工作方法教育和特色课程三个模块（见表2）。

表2 “知行”团校课程模块设计

理论课	核心素质教育	党的理论教育	本模块旨在将党的创新理论讲具体、讲透彻、讲贴切，从而帮助团学骨干逐步建立理论思维。团校的理论教育必须结合青年和共青团工作实际，结合团学骨干在实践中的思想困惑、思维短板，有针对性地讲解党的创新理论，真正实现学以致用、用以促学。提升团学骨干面向青少年阐释党的理论的能力。
		党性教育	本模块旨在引导青年团学骨干深入体悟党中央对共青团的期待和要求，认真领会共青团工作的使命和价值，深刻思考“当团干部为了什么”、“如何在其位谋其政”，锻造理想信念，摒弃私心杂念，增强斗争精神，磨练强健筋骨。

		党领导下的青年运动史	本模块旨在使青年团学骨干从中国共产党领导广大青年接续奋斗、建功立业的伟大历程中认识历史使命，坚定前进信心，学习党的青年工作规律，理解马克思主义青年观的新境界，明确新时代中国青年运动的方向，思考如何保持中国青年运动的活力、如何在中国青年运动中发挥共青团组织的骨干作用。
		团员先进性教育	本模块旨在促进青年团学骨干理解为什么共青团要在思想上和行动上做好党的助手和后备军，引导青年团学骨干崇德向善、严守纪律，带头做到明大德、守公德、严私德，引导其树立远大理想、坚定理想信念，带头在日常生活和学习中发挥先锋模范作用。
	工作方法教育		本模块旨在引导、教育青年团学骨干掌握在不同工作对象、不同业务领域的情况下需要把握的思维方式和新时代共青团工作的有效方法。
	特色课程		本模块依托各个学院特色，通过选择促进青年团学骨干成长需要的授课主题引导青

		年团学骨干扩充知识面，丰富应对各项青年工作的能力维度。
实践课		本模块旨在依托重要时间节点开展多种形式的仪式教育，教育引导青年团学骨干厚植爱党、爱国、爱社会主义的情怀，让红色基因、革命薪火代代相承。
读书会		本模块旨在引导青年团学骨干静下心来读原著、学原文、悟原理，深学细悟笃行习近平新时代中国特色社会主义思想，学习习近平总书记关于青年工作的最新重要讲话精神，鼓励青年团学干部发挥骨干作用，在各基层团组织中带动青年团员开展研学。

## （二）自主学习

学员对自主学习材料中《中国共产主义青年团章程》、《中国共产主义青年团普通高等学校基层组织工作条例》、《中国共产主义青年团纪律处分工作规则（试行）》、《共青团推优入党工作实施办法（试行）》、《中国共产主义青年团支部工作条例（试行）》、《中国共产主义青年团团旗、团徽、团歌制作使用管理规定》，以及《青年大学习》网络课程等团的应知应会内容进行自主学习。

## 四、培养要求和考核方式

### （一）培养要求

1.青年工作强基班学员，理论课模块至少修 4 门课程，其中核心素质教育模块至少修 2 门课程，工作方法教育必修《团支部书记赋能提升》，特色课程至少修 1 门课程，实践课模块至少修 1 次课程，读书报告会模块必修。

2.青年工作铸魂班学员，理论课模块至少修 4 门课程，其中核心素质教育模块至少修 2 门课程，工作方法教育必修《团学骨干赋能提升》，特色课程至少修 1 门课程，实践课模块至少修 1 次课程，读书报告会模块必修。

3.青年工作专题班学员，理论课模块至少修 4 门课程，其中核心素质教育模块至少修 2 门课程，工作方法教育和特色课程根据各团工委安排完成课程，实践课模块至少修 1 次课程，读书报告会模块必修。

### （二）考核要求

为规范“知行”团校考核管理，在保证团校学习的有效性、团校成绩的公平性与严肃性的同时提升学员参与积极性，特设立如下考核办法：

#### 1.课程考核办法

课程考核主要包括理论课、实践课、读书报告会等模块课程的考核。其中，理论课模块课程成绩分为两级，修读 4 门理论课

成绩为合格，修读 5 门及以上理论课成绩为优秀；实践课不区分课程成绩级别，必须修 1 次；读书报告会成绩分为三级：优秀、良好、合格，成绩等级根据报告会学习具体情况评定。

（1）理论课的**核心素质教育和工作方法教育模块**需要通过选课系统选课，该部分课程的考勤记录将以选课名单为基础，成功选课并完成课程内容的学员记录该次课程考勤。仅选课未完成课程内容、未选课仅完成课程内容的学员均不记录课程考勤。**每次课程开始前一周**将通知选课时间和上课时间。该部分课程考勤记录的签到部分原则上**实行“双签到”制度**，即开场前签到、离场时签退。

（2）理论课的**特色课程模块**需要通过选课系统选课，学院特色课程负责人须在课程开始前一周发布课程通知，由校团委组织选课，二级团组织负责具体课程考勤。该部分课程的考勤记录将以选课名单为基础，成功选课并完成课程内容的学员记录该次课程考勤。仅选课未完成课程内容、未选课仅完成课程内容的学员均不记录课程考勤。特色课程不对未报名同学开放。特色课程考勤记录的签到部分原则上**实行“双签到”制度**，即开场前签到、离场时签退。

（3）**实践课不需通过选课系统选课**，校团委在课程开始前一周发布课程通知，并在实践现场设置签到、签退点，学员须在

完成课程内容的同时，分别在课程开始和结束时到达指定地点完成签到、签退。

(4) 读书报告会不需通过选课系统选课，以读书小组形式开展交流学习。每小组人数应当以 20 人为基准，小组组长由各学院根据报名人数推荐，按总人数的 5%（进一制）上报。各小组须在限定时间内完成读书交流计划，并按时以规定形式汇报组内学习成果。鼓励各小组创新汇报形式，将学习成果制作成例如微团课、纪录片、情景剧等多种形式的新媒体作品。

## 2. 笔试考核办法

校团委在团校结业前统一组织命题和笔试考核。试卷采用百分制，考试范围包括理论课内容、自主学习内容和时政观点内容。最终校团委根据整体笔试成绩分布情况划定笔试合格线。

担任各组小组长的学员，笔试最终得分在**笔试得分基础上**附加分 10 分。

## (三) 结业要求

结业结果分为优秀、合格、不予结业三级。

1. 学员完成所在班级培养要求的课程考勤和笔试，且笔试成绩达合格线，即为结业合格。

2. 在结业合格的学员中，综合学员课程考核成绩、笔试成绩以及其他方面，以不超过团校学员人数的 10% 的比例推荐结业优秀人选。

3.存在以下情况的学员不予结业：

- (1) 未按要求参加选课、签到、笔试；
- (2) 理论课未修够 4 门；
- (3) 未参加实践课程；
- (4) 未参加读书报告会；
- (5) 笔试成绩未达划定的及格线；
- (6) 学习期间存在其他违反团的纪律的行为。

## 五、奖惩管理

为激励团校学员勤奋学习、积极进取，提高各二级团组织做好团员教育的意识，充分发挥共青团基层骨干的主观能动性、提高其自身思政水平与业务能力，特制定以下奖惩制度。

- (1) 向结业结果为优秀、合格的学员颁发相应结业证书；
- (2) 由团属融媒体平台对“知行”团校学习中出现的优秀学习案例进行宣传，彰显青年榜样力量；
- (3) “知行”团校课程任务落实情况纳入二级团组织年度考核。